

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра информационной безопасности

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.03.01 Информационная безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Безопасность автоматизированных систем

(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Основы профессиональной деятельности
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доцент, Г.А. Шевцова

К.т.н., доц. Гавриленко А.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Информационной безопасности

№ 5 от 10.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1 Система оценивания.....	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1 Список источников и литературы.....	9
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
9. Методические материалы	12
9.1 Планы семинарских занятий.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить основам знаний о содержании профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность».

Задачи дисциплины:

- изучить базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации; цели и значение информационной безопасности в современном мире;
- дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии;
- дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области информационной безопасности;
- вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых дисциплин и взаимосвязи между ними;
- изучить основы терминологии, присущей рассматриваемой предметной области.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-10 - Способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	ПК-10.1 Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации	Знать: нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации
	ПК-10.2 Умеет анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации.	Уметь: анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации.
	ПК-10.3 Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации.	Владеть: навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	14
1	Семинары	14
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Введение. Цель, значение, структура курса. Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях в условиях существования угроз их информационной безопасности.	Значение и место курса в подготовке специалистов в области информационной безопасности. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Структура курса. Разделы и темы, их распределение по видам аудиторных занятий. Формы проведения семинарских занятий. Состав и методика самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Формы проверки знаний. Анализ нормативных источников, научной и учебной литературы. Знания и умения студентов, которые должны быть получены в результате изучения курса.
2	Тема 2. Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.	Место информационной безопасности в современном обществе. Информационная безопасность в системе национальной безопасности. Информационная безопасность в системе других наук. Место информационной безопасности в системе общественного разделения труда. Понятие, цели, задачи, субъекты информационной безопасности. Сущность и основное содержание и цели профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
3	Тема 3. Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.	Основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата). Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

		<p>Состав профессиональных задач в области эксплуатационной, проектно-технологической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Направленности (профили) программы бакалавриата для направления 10.03.01 «Информационная безопасность».</p> <p>Общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, которыми в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата должен обладать выпускник.</p>
4	<p>Тема 4. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации».</p>	<p>История и этапы становление специальностей № 090103 «Организация и технология защиты информации», № 090104 – «Комплексная защита объектов информатизации» в рамках Российского государственного гуманитарного университета. Сущность специальностей, характеристика их составляющих, общее и различия между специальностями.</p> <p>Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, программа бакалавриата, профили «Организация и технология защиты информации» и «Безопасность автоматизированных систем».</p> <p>Место и значение профилей в подготовке специалистов по информационной безопасности. Связь с другими направлениями информационной безопасности.</p> <p>Учебные планы по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Безопасность автоматизированных систем», их назначение, структура, сходство и различие.</p> <p>Знания и умения, которые должны получить выпускники в результате изучения образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность по профилям «Организация и технология защиты информации» и «Безопасность автоматизированных систем». Методы, методики и технологии, которыми они должны овладеть.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	6
1.	Тема 1. Введение. Цель, значение, структура курса. Обеспечение безопасности информации в компьютерных системах и сетях в условиях существования угроз их	Лекция 1 Практическая работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты

	информационной безопасности		
2.	Тема 2. Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.	Лекция 2 Практическая работа	Лекция с использованием видеоматериалов. Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты
3.	Тема 3. Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.	Лекция 3 Практическая работа	Интерактивная лекция. Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты
4.	Тема 4. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации», «Безопасность автоматизированных систем»	Лекция 4 Практическая работа	Традиционная Консультирование и проверка работ в т.ч. посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - отчет по выполнению практических работ №№ 1-3	20 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация – зачет (тестирование)	40 баллов	
Итого за семестр	100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Общим критерием оценки служит освоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу методов и этапов информационно-аналитической деятельности.

При оценивании *отчета по практической работе (№ 1,2,3,4)* учитываются:

- правильность и полнота оформления отчета по работе;
- достижение поставленного результата в работе;
- правильность использования терминологии;
- правильность ответа на контрольные вопросы.

При оценивании *контрольной работы* (в форме тестирования) учитывается количество правильных ответов:

- 20 баллов - более 90 %;
- 15 баллов – 80-89 %;
- 10 баллов – 70-79 %;
- 5 баллов – 51-69 %;
- 0 баллов - менее 50 %.

Промежуточная аттестация (зачет)

При оценивании *тестирования* учитываются количество правильных ответов:

- 45 баллов - более 90 %;
- 35 баллов – 80-89 %;
- 20 баллов – 70-79 %;
- 10 баллов – 51-69 %;
- 0 баллов - менее 50 %.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для тестирования при проведении промежуточной аттестации (зачета):

1. Сущность и понятие профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
2. Место профилей «Организация и технология защиты информации» и «Комплексная защита объектов информатизации» в сфере обеспечения комплексной безопасности.
3. Основные нормативно-правовые основы подготовки профессионалов в области информационной безопасности.
4. Компетенции специалиста по информационной безопасности.
5. Требования к специалистам в области информационной безопасности.
6. Информационная безопасность как вид профессиональной деятельности.
7. Характеристика профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
8. Виды и задачи профессиональной деятельности.
9. Основные объекты профессиональной деятельности.
10. Знания, умения и навыки, приобретаемые необходимые для профессиональной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основные

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1515). <http://ivo.garant.ru/#/document/71571188>.
3. ГОСТ 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. <http://docs.cntd.ru/document/1200058320>
4. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" Текст: электронный. - <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=208191&cacheid=7F2CD1F7578EE40704ADA4B2ECCB0FB9&mode=splus&rnd=0.5259846214114754#GosUDDVmyj0tzcAt>
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Текст : электронный. - <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=389271&dst=0&edition=etD&rnd=0.5259846214114754#XXFUDDVzknShajpO>

Дополнительные

6. Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 598н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2016 N 44464).
7. Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 599н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технической защите информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44443).
8. Приказ Минтруда России от 03.11.2016 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44449).
9. Приказ Минтруда России от 15.09.2016 N 522н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в автоматизированных системах" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.09.2016 N 43857).

Литература

Основная

1. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016534-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206781>. – Режим доступа: по подписке.
2. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/02005-0>. - ISBN 978-5-369-02005-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233509>. – Режим доступа: по подписке.
3. Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1932260. - ISBN 978-5-16-018225-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2199796>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

4. Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 075400 - "Комплексная защита объектов информ." / А. А. Малюк. - М. : Горячая

линия-Телеком, 2004. - 280 с. : рис.,табл. - Библиогр.: с.276-278 (51 назв.). - ISBN 5-935171-97.

5. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238628> – Режим доступа: по подписке.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые доской, компьютером или ноутбуком, проектором (стационарным или переносным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема №1. Введение. Цель, значение, структура курса

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Значение и место курса в рамках учебного плана.
2. Цели, задачи дисциплины.

Тема № 2. Сущность и общее содержание профессиональной деятельности в области информационной безопасности.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Факторы, обуславливающие спрос на услуги безопасности в российской экономике.
2. Традиционные области деятельности специалиста в области информационной безопасности.

3. Место информационной безопасности в системе других наук.
4. Место информационной безопасности в системе общественного разделения труда.

Тема № 3. Основные характеристики профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Объекты профессиональной деятельности в области информационной безопасности.
2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.
3. Состав профессиональных задач в области эксплуатационной и проектно-технологической деятельности.
4. Состав профессиональных задач в области экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.
5. Виды и сущность профессиональных компетенций.

Тема № 4. Особенности профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность», профили «Организация и технология защиты информации» и «Безопасность автоматизированных систем».

Занятие проводится в форме дискуссии.

Цель занятия: развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь, публично представлять собственные и известные научные выводы на примере анализа особенностей профессиональной деятельности рассматриваемых профилей.

Правила проведения: дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

Функции и схемы взаимодействия участников: студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие вопросы:

1. История становления специальностей № 090103 «Организация и технология защиты информации», № 090104 – «Комплексная защита объектов информатизации» в рамках Российского государственного гуманитарного университета.
2. Знания и умения, которые должен получить выпускники в результате изучения образовательной программы.
3. Сходства и различия профилей "Организация и технология защиты информации" и "Безопасность автоматизированных систем".

Система оценки: см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - обучить основам знаний о содержании профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информационная безопасность».

Задачи дисциплины: изучить базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации; цели и значение информационной безопасности в современном мире; дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии; дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области информационной безопасности; вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; изучить основы терминологии, присущей рассматриваемой предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации

Уметь:

анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации

Владеть:

навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.